

Respirer, c'est vivre

Information aux enseignants



1/3

Ordre de travail	Approche «philosophique» de la respiration En groupes de deux, les élèves discutent les questions posées et présentent leurs «enseignements» à la classe.
Objectif	En abordant le thème de la respiration, les élèves ont l'occasion de discuter sur la finitude et sur la conception d'une connexion entre le monde matériel et le monde immatériel.
Matériel	Aucun matériel requis
Forme sociale	T2/CE
Durée	30 min

Informations supplémentaires:

- Dans des classes multiculturelles, demandez aux élèves d'expliquer le point de vue de leur communauté religieuse face au rapport entre la respiration et l'énergie vitale.

Respirer, c'est vivre



2/3

Dans différentes langues

Dans beaucoup de langues, le terme «respiration» signifie aussi «le (Saint)-Esprit».

Rûah	hébreu
Pneuma	grec
Spiritus	latin
Atman	sanskrit
Ki	japonais
Qi	chinois



Ancien Testament: l'haleine de la vie insufflée à Adam



Dans l'hindouisme, «ātman» signifie «respiration/souffle vital» et désigne l'essence de l'être, qui demeure en vie après la détérioration du corps physique.



Dans la pensée chinoise, qi (prononcer «tchi») signifie «souffle vital», «énergie qui circule dans tout l'univers».

