

Tabakprävention 1

Lehrerinformation



1/4

| | |
|-----------------------|---|
| Arbeitsauftrag | <p>Auftrag an Gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situationen aus den Erfahrungen mit Rauchen und Passivrauchen im Ausgang der SuS beschreiben • Eine Situation auswählen und als Sketch spielen. Zwei Varianten darstellen, eine, in der jemand aus der Gruppe ausgeschlossen wird und eine, in der niemand aus der Gruppe ausgeschlossen wird. • Präsentation der Sketchs im Plenum <p>Diskussion im Plenum: als Auswertung auf Flipchart Commitments der SuS festhalten</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Wir als Nichtraucher/innen achten auf... Wir als Raucher/innen achten auf....</p> </div> |
| Ziel | <p>Die SuS lernen, wie sie sich im Ausgang als NichtraucherInnen oder RaucherInnen bewegen können, ohne andere zu beeinträchtigen.</p> |
| Material | <p>Flipchart</p> |
| Sozialform | <p>GA/Plenum</p> |
| Zeit | <p>ca. 90'</p> |

Tabakprävention 1

Lehrerinformation



Beispiele von Situationen:

- Die Clique ist in einer Disco/in einem Jugendtreff etc. Einige gehen hinaus, um zu rauchen.
- Die Gruppe sitzt zusammen und jemand bietet Zigaretten an.
- Einige verabreden sich regelmässig, um gemeinsam „eine rauchen zu gehen“.
- jemand aus der Clique hat Asthma

Zusätzliche
Informationen:

Wir empfehlen, mit Sketches zu arbeiten, weil diese wirksamer sind als eine Diskussionsrunde oder das Einüben eines Theaterstücks zum Thema. Die SuS erleben die Situation in eigenen Worten. Rollenspiele ermöglichen zudem, eigene Verhaltens-, Denk- oder Argumentationsweisen und die der Andern zu erfahren und bewusst zu machen.

Die Auswertung kann dann sehr wohl in einer Gesprächsrunde stattfinden.

Was wurde erlebt und beobachtet? Schlussfolgerungen?

(je nach Klassengrösse und-zusammensetzung in Kleingruppen oder Plenum)

Weiterführende Ideen

- mit den Commitments ein Poster oder einen Comic gestalten (braucht mehr Zeit).

Tabakprävention 1

Arbeitsmaterial



| | |
|---|--|
| Die gespielte Situation: | |
| mögliche Reaktion 1 | |
| mögliche Reaktion 2 | |
| mögliche Reaktion 3 | |
| Wie würdest du reagieren? Wieso würdest du so reagieren? | |

Tabakprävention 1

Arbeitsmaterial

