

Lektionsplanung „Meine Lunge“ 2. Zyklus



| Nr. | Thema | Worum geht es? / Ziele | Inhalt und Action | Sozialform | Material | Zeit |
|-----|--------------------------------|--|---|--------------|---|------|
| 01 | Einstiegsquiz | Die SuS werden spielerisch ins Thema Atmung und Luft eingeführt. | Die SuS lösen ein Quiz, die Lösungen werden im Plenum besprochen. | EA | Arbeitsblatt | 20' |
| 02 | Atem- und Blasspiele | Die SuS atmen bewusst. Sie erleben spielerisch, wie die Atmung Körper, Seele und Geist beeinflusst. | Spiele zur Auflockerung oder Stundenanfänge: <ul style="list-style-type: none"> • „Atemfussball“ mit Wattebausch • Luft anhalten • Pingpongball-Zielblasen • Luftballon aufblasen • Pingpongball aus dem Trichter hinausblasen und auffangen • Asthma-Atemübungen | Plenum GA | Luftballons Wattebausch Stoppuhr Pingpongbälle Strohhalme Trichter Kerzen | 10' |
| 03 | Atemwege und Lunge | Die SuS wissen, wo die Lunge liegt und dass sie ein grosses, wichtiges Organ ist. | Wissen über die Lunge: Die SuS sehen vereinfachte Bilder von der Lunge und ihrer Lage im Körper, sie bemalen und benennen einzelne Teile. | GA | Präsentation und Arbeitsblatt | 45' |
| 04 | Atmung und Gasaustausch | Die SuS kennen die spezielle Aufgabe der Lunge und wissen, dass ein Gasaustausch stattfindet. | vereinfachter Sauerstoffkreislauf /Gasaustausch Die SuS lesen einen Text und lösen ein Arbeitsblatt. | EA | Arbeitsblätter | 20' |
| 05 | Da bläst ein Wal | Die SuS erfahren, wie ein Meeressäuger atmet. | Atmung der Wale Die SuS lösen einen bebilderten Lückentext. | EA | Textblatt Arbeitsblatt Lückentext | 45' |
| 06 | Asthma | Die SuS verstehen Menschen mit Asthma besser. | Informationen zu Asthma Die SuS sehen eine bebilderte Folienpräsentation und können anschliessend über das Thema sprechen und Fragen stellen. | Plenum EA | Präsentation | 20' |
| 07 | Luftbelastung | Die SuS kennen Ursachen von verschmutzter Luft. | Ursachen der Luftbelastung: Die SuS lesen einen Text und lösen ein Bilderrätsel. | GA | Arbeitsblatt | 30' |
| 08 | Test | Die SuS festigen und kontrollieren ihren Wissensstand. | Die SuS lösen eine Lernkontrolle. | EA | Lernkontrolle | 30' |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Meine Lunge“ 2. Zyklus



| Ergänzungen/Varianten | |
|-----------------------|---|
| Legende | EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson |
| Informationen | <ul style="list-style-type: none"> Die Übungen in 02 und 03 können jederzeit wiederholt und im Unterricht aufgegriffen werden. Atem- und Entspannungsübungen, Atem- und Blasspiele sowie Arbeitsunterlagen zum Thema Luftverschmutzung finden Sie unter den stufenübergreifenden Unterlagen. |
| Kontaktadressen | <p>Lungenliga Schweiz Chutzenstrasse 10 3007 Bern</p> <p>Tel. +41 31 378 20 50 Fax +41 31 378 20 51 E-Mail: info@lung.ch</p> |
| Film | Eine filmische Reise durch Lunge und Atemwege: www.youtube.com/watch?v=Ti7MFpPgLtE#t=16 |
| Ergänzungen | <ul style="list-style-type: none"> Broschüren und Faktenblätter können hier www.lungenliga.ch/de/meta/ueber-uns/publikationen.html bestellt oder heruntergeladen werden. Die LUNGE ZÜRICH hat einen Bus, der die Lungenfunktion misst. Weitere Informationen findet man unter www.luftibus.ch. |
| eigene Notizen | |