

La pollution atmosphérique

Information aux enseignants



1/5

Ordre de travail	Les élèves lisent le texte et attribuent une légende correcte aux photographies. Les solutions font l'objet d'une discussion en classe ou en groupes.
Objectif	Les élèves connaissent les origines de la pollution de l'air et sont sensibilisés aux risques du tabagisme/tabagisme passif.
Matériel	Fiches de travail
Forme sociale	CE/TG
Durée	30 min

- Les élèves cherchent à trouver des solutions permettant de réduire la pollution de l'air. Ils font des jeux de rôle pour les différentes situations.

Informations supplémentaires:

- Des publications au sujet de la pollution atmosphérique et du tabagisme passif sont disponibles pour téléchargement ou en version imprimée sur le site <http://www.liguepulmonaire.ch/fr/meta/portrait/publications.html>
- Un matériel didactique supplémentaire sera fourni sur <http://luftlabor.ch/fr>

La pollution atmosphérique

Lecture, fiche de travail



2/5

Devoir:

Lis le texte suivant, puis insère la lettre qui correspond au polluant à côté de la photo appropriée.

«L'air pur est une nourriture essentielle et un remède pour l'homme.» (Hippocrate)

Nous consommons quotidiennement un kilogramme de nourriture, trois litres de boissons et 10 000 litres d'air. Tandis que nous pouvons choisir librement nos aliments et boissons, nous n'avons pas le choix pour l'air que nous respirons. Dans la presse, on retrouve sans cesse les termes de «poussières fines» et d'«ozone».

Les activités humaines sont à l'origine d'une grande partie des polluants atmosphériques: la circulation routière, le chauffage, l'industrie, l'agriculture et les ménages.

A. Poussières fines

Les poussières fines sont de minuscules particules de poussière, par exemple de suie ou d'abrasion. Elles proviennent principalement de la circulation routière, des ménages, de l'industrie de construction, ainsi que de l'agriculture et de la sylviculture. En hiver, les poussières fines sont particulièrement nombreuses, car au trafic viennent s'ajouter les chauffages et une couche de brouillard qui couvre le tout, principalement sur le Plateau suisse. On utilise aussi le terme de smog hivernal pour désigner ce type de pollution.

B. Ozone

L'ozone est un gaz qui est présent dans les couches d'air supérieures (la stratosphère). Il nous protège des rayons ultraviolets nocifs. Au sol, l'ozone dangereux se forme sous l'effet d'un rayonnement solaire intense, surtout en été. Les gaz de solvants accélèrent ce processus. Ce type de pollution s'appelle également smog estival.

C. Dioxyde d'azote

Le dioxyde d'azote résulte de la combustion du carburant et des combustibles. Le trafic routier produit la plus grande quantité de dioxyde d'azote en Suisse. En été, il favorise la formation d'ozone; en hiver, il augmente le taux de poussières fines.

D. La fumée du tabac

La fumée du tabac est elle aussi nuisible pour notre santé. Les fumeurs ne sont pas les seuls à la compromettre: les personnes qui inhalent la fumée des autres sont elles aussi exposées aux substances nocives. On appelle cela le tabagisme passif.

La pollution atmosphérique

Lecture, fiche de travail



La fumée du tabac contient des substances cancérogènes, telles que les métaux lourds toxiques et le goudron. Elle irrite les muqueuses des yeux et entrave l'irrigation sanguine des organes. La nicotine contenue dans les cigarettes provoque très vite une dépendance. A cause de la pollution, un nombre croissant de personnes souffrent de maladies des voies respiratoires et d'inflammations de la gorge. En plus, elles sont moins résistantes aux maladies. Les personnes atteintes d'asthme souffrent tout particulièrement de la pollution atmosphérique.

La pollution atmosphérique

Lecture, fiche de travail



La pollution atmosphérique

Solution



Solution:



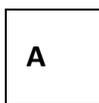
AC



D



B



A



B



AC



A



AC



D