

Test

Information aux enseignants



1/5

Ordre de travail	Les élèves répondent aux questions du contrôle.
Objectif	Les élèves consolident le contenu des leçons apprises et contrôlent leurs acquis.
Matériel	Contrôle
Forme sociale	TI
Durée	30 min

Informations
supplémentaires:

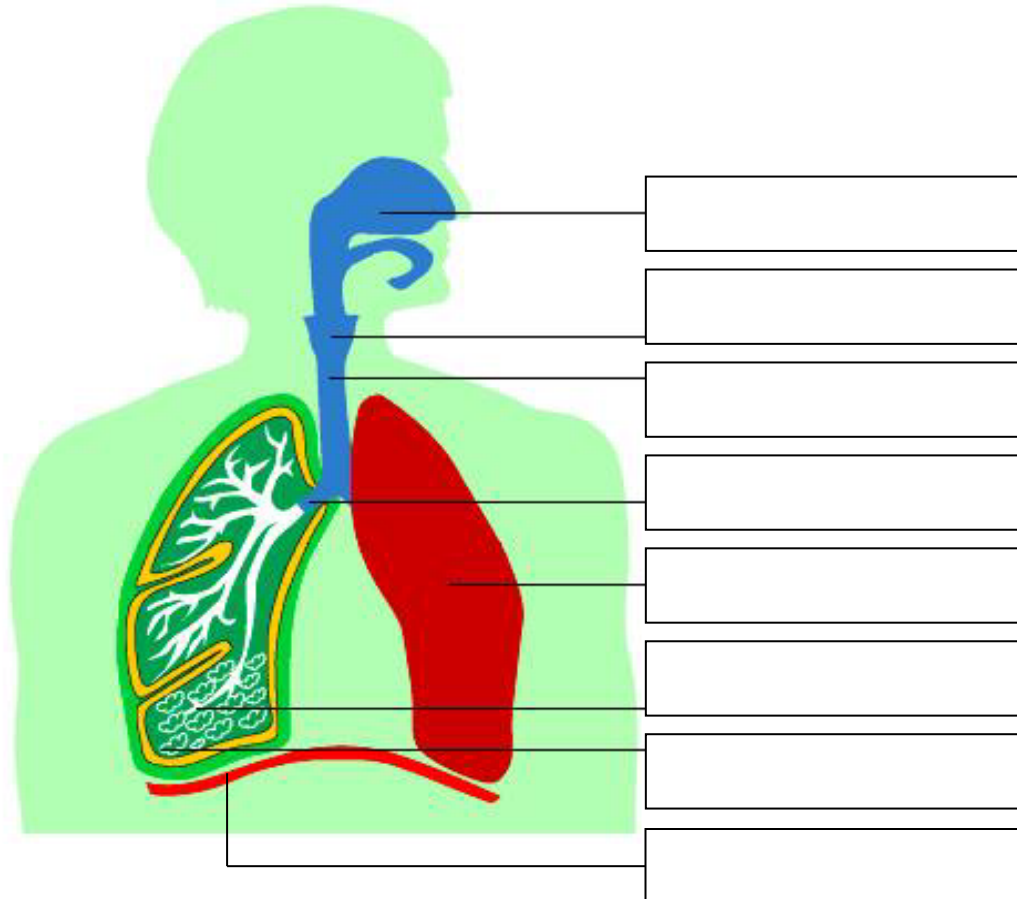
- Les élèves élaborent leurs propres fiches de questions pour s'interroger réciproquement. Certaines de leurs questions peuvent être intégrées pour compléter le test.
- Faites un exercice respiratoire avec la classe avant de lui faire passer le test.

Test



2/5

1. Inscris la légende correcte dans chacune de cases.



2. Pourquoi respirons-nous?

3. Quelle partie des poumons est responsable de l'échange gazeux?

4. Quel gaz atmosphérique notre corps absorbe-t-il?

Test



3/5

5. Comment appelle-t-on le gaz que nous expirons?

6. Quel est l'effet produit par les exercices respiratoires?

7. Qu'est-ce qui pollue l'air? Nomme 4 polluants!

8. Que pouvons-nous contribuer pour améliorer la qualité de l'air (4 exemples)?

9. En quoi la respiration du poisson diffère-t-elle de celle du dauphin?

10. Quel est l'aspect du cours sur les poumons et la respiration qui t'a le plus impressionné?

Respire profondément et tu réussiras! 😊

Test

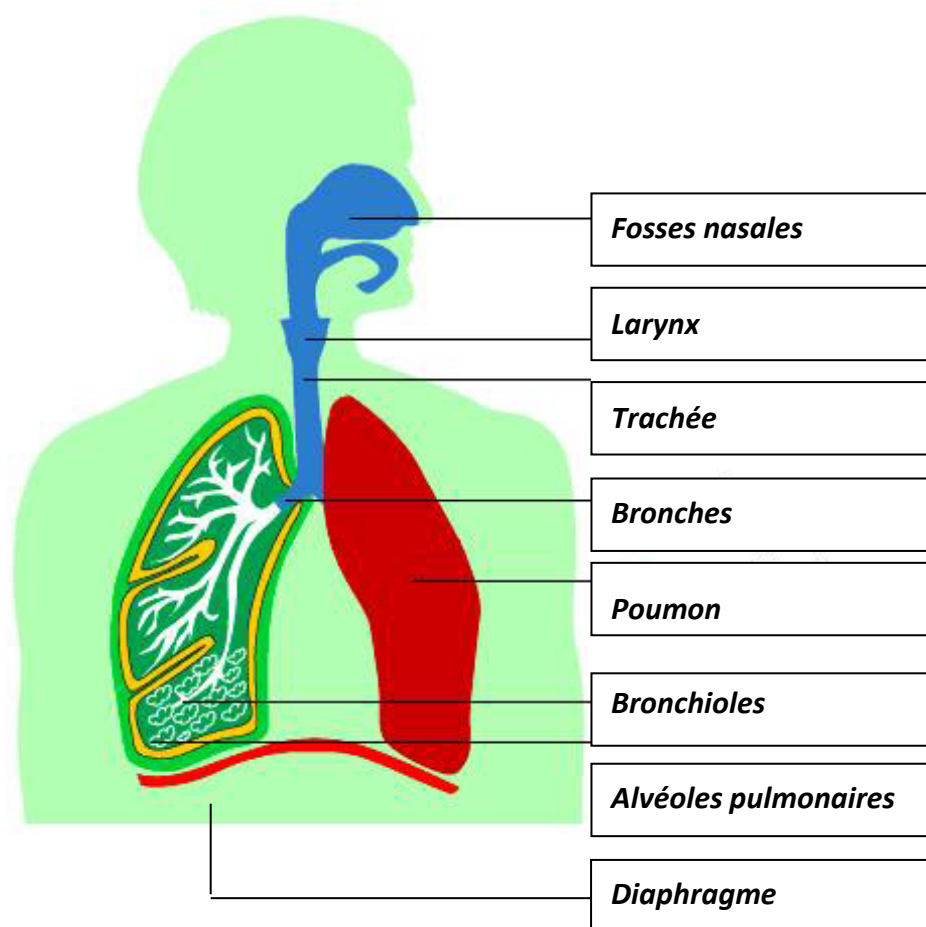
Solution



4/5

Solution:

1. Inscris la légende correcte dans chacune de cases.



2. **Pourquoi respirons-nous?**
Parce que nous avons besoin d'oxygène pour vivre.
3. **Quelle partie des poumons est responsable de l'échange gazeux?**
Les alvéoles pulmonaires.
4. **Quel gaz atmosphérique notre corps absorbe-t-il?**
L'oxygène.

Test

Solution



5/5

5. Comment appelle-t-on le gaz que nous expirons?

Le gaz carbonique.

6. Quel est l'effet produit par les exercices respiratoires?

Ils ont un effet relaxant et ouvrent la place aux organes respiratoires.

7. Qu'est-ce qui pollue l'air? Nomme 4 polluants!

Réponses possibles: la circulation routière, les gaz d'échappement, le chauffage, les usines, le dioxyde d'azote, l'ozone, la fumée du tabac, le trafic aérien, les solvants, les vapeurs, ...

8. Que pouvons-nous contribuer pour améliorer la qualité de l'air (4 exemples)?

Aller à pied ou en vélo.

Faire les courses plus judicieusement – privilégier les produits régionaux.

Arrêter de fumer.

Economiser l'électricité.

9. En quoi la respiration du poisson diffère-t-elle de celle du dauphin?

Les poissons absorbent l'oxygène contenu dans l'eau et respirent par leurs branchies.

Les dauphins absorbent l'oxygène contenu dans l'air et respirent avec des poumons.

10. Quel est l'aspect du cours sur les poumons et la respiration qui t'a le plus impressionné?

Réponse individuelle non notée