

Prevenzione del tabagismo 1

Informazioni per il PD



1/4

<p>Compito</p>	<p>Compito assegnato ai gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare che esperienza hanno fatto riguardo al fumo e al fumo passivo uscendo con gli amici la sera o il weekend. • Scegliere una di queste situazioni e recitarla come fosse uno sketch. Presentare due varianti: una in cui qualcuno viene escluso dal gruppo e l'altra in cui nessuno viene escluso. • Presentare gli sketch in plenum. <p>Discussione in plenum Come analisi finale, chiedete agli alunni di annotare su un flipchart ciò che si impegnano a fare.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Noi non fumatori facciamo attenzione... Noi fumatori facciamo attenzione....</p> </div>
<p>Obiettivi</p>	<p>Gli alunni, in quanto fumatori / non fumatori, sanno come comportarsi quando escono con gli amici, in modo da non nuocere alla salute loro e altrui.</p>
<p>Materiale</p>	<p>Scheda di lavoro Flipchart</p>
<p>Forma sociale</p>	<p>LG / Plenum</p>
<p>Tempo</p>	<p>90' circa</p>

Prevenzione del tabagismo 1

Informazioni per il PD



2/4

Esempi di situazioni

- Il gruppo è in discoteca o in un locale dove si incontrano i giovani. Alcuni vanno fuori per fumare.
- Il gruppo è seduto insieme e qualcuno offre delle sigarette.
- Alcuni si mettono d'accordo per andare a fumarsi una sigaretta insieme.
- Qualcuno del gruppo soffre di asma.

Informazioni
supplementari

Consigliamo di lavorare con degli sketch, perché sono più efficaci rispetto alle discussioni o alla preparazione di un pezzo teatrale ispirato al tema. Gli alunni sono infatti liberi di esprimersi con le loro parole. I giochi di ruolo permettono inoltre di visualizzare e vivere più consapevolmente i comportamenti, i pensieri e le argomentazioni proprie e altrui.

L'analisi successiva potrà poi aver luogo durante una «tavola rotonda», in plenum o in piccoli gruppi, a seconda della grandezza e composizione della classe.

Come valutano gli alunni l'esperienza fatta? Che cosa hanno notato? Che conclusioni hanno tratto?

Ulteriori idee

- Partendo dagli impegni che gli alunni si sono assunti, realizzare un poster o un fumetto (servirà però più tempo).

Prevenzione del tabagismo 1

Scheda di lavoro



3/4

Situazione rappresentata:	
Possibile reazione n. 1	
Possibile reazione n. 2	
Possibile reazione n. 3	
Tu, come reagiresti? Perché?	

Prevenzione del tabagismo 1

Scheda di lavoro

